姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

 學校名稱:
 屯門天主教中學

 *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)
 負責老師:
 林少柔副校長、陳世昭老師、楊文湛老師

本學生	平已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	王傑校長與陳世昭老師在9月26日至9月29日到山東出席簽約交流會議,與「青岛西海岸新区弘德学校」的校長簽約,並交換了聯絡方法。
2.	9月28日校長與陳世昭老師直接到了姊妹學校進行考察,雙方進行了深入的交流。
3.	校長、賴志遠副校長、陳世昭老師及另外 2 位老師已在 2025 年 4 月 13-17 日帶領 37 位學生到「青岛西海岸新区弘德学校」姊妹學校交流。
4.	在 4 月 17 日,校長到棗莊市臺兒莊古城學校簽約結為姊妹學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

中· 15 在僧山(15 个时 / 不万字妍 / (<i>胡刚宏小旭用名)</i>							
		交流項目	預期目標				
編號	Ø	描述	編號 🗹 描述				
A1	Ø	探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解		
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
A3	<u>S</u>	會議/視像會議	B3 ☑		交流良好管理經驗和心得/提升學校行		
AS	V	自政/冗》自成	B3 E	V	政及管理的能力		
A4	$\overline{\mathbf{Q}}$	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	B4	$\overline{\mathbf{M}}$	擴闊學校網絡		
A4	V	計劃	D4 E	1)與[2]字/[文例]於[2]			
A5		其他(請註明):	B5	$\overline{\mathbf{Q}}$	擴闊視野		
AS	Ш		БЭ	J	7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		
			B6	Ŋ	建立友誼/聯繫		
			B7		訂定交流細節/活動詳情		
			B8		其他(請註明):		

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □大致達到	C3□一般達到	C4 □ 未能達到
-------------------------	-----------	----------	---------	-----------

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目			預期目標		
編號	Ŋ	描述	編號	編號 🗹 描述			
D1	$\mathbf{\Sigma}$	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解		
D2		觀課/評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研		
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展		
D5	N	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效		
D6		專業發展日	E6	Ŋ	擴闊視野		
D7		其他(請註明):	E7	Ŋ	建立友誼/聯繫		
			E8		其他(請註明):		

教師層面		[2] 上郊诗云(F3 □ 一般達到	[1] 土化法型
達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標					
編號	Ø	描述	編號	編號 ☑ 描述				
G1	Ø	探訪/考察	H1	V	增進對內地的認識和了解			
G2	N	課堂體驗 (共同體育課)	H2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
G3	A	生活體驗 (共同體驗非物質文化遺	H3	V	擴闊視野			
<u>G</u> 3		產)	ПЗ		1)與[治][冗主]			
G4		專題研習	H4	V	建立友誼			
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	V	促進文化交流			
G6	K	文化體藝交流	H6	V	增強語言/表達/溝通能力			
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長			
G8		其他(請註明):	H8	Ŋ	豐富學習經歷			
			H9		其他(請註明):			

學生層面	Ⅰ1 🗹 完全達到	12 □ 大致達到	 3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 2 元王建判	12 □ 大致達到	13日 放建到	

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)									
			交流項目				預期目標		
編號	Ø		描述		編號	Ø	描	述	
J1		參觀	學校		K1		增進對內地的認識和了解		
J2		家長	座談會		K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
J3		分享	·心得		K3		擴闊視野		
J4		其他	(請註明):		K4		加強家校合作		
					K5		加強家長教育		
					K6		交流良好家校合作經	E 驗和心得	
					K7		其他(請註明):		
家長属達至到		目標程	L1 □ 完全達到 程度	L2 □	大致	達到	L3 □ 一般達到	L4□ 未能達到	
監察/	評估	方法如							
編號	[<u> </u>	監察/評估方法						
M1	I		討論						
M2		√	分享						
M3			問卷調查						
M4			面談/訪問						
M5			會議						
M6		☑	觀察						
M7	[√	報告						
M8	I		其他(請註明):						
全年則									
編號		<u> </u>			項目			支出金額	
N1		✓	到訪內地姊妹學校作交流的費用 (山東 \$129487.5; 教師到訪 內地交流 \$52293.64) HK\$181,781.1					HK\$181,781.14	
N2	[I	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$12,000						
N3	[√	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$						
N4	[I	視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$132,392						
N5		<u> </u>	交流物資費用 H					HK\$45	
N6			在香港進行交流活動時的	7茶點開	昇支(註	:不可超	過學年津貼額的2%)	HK\$	
N7	I		老師的一次入出境簽證的	費用(記	註:不可	超過學生	年津貼額的 1%)	HK\$	
N8	[√	其他(請註明):交通費及住宿 校長及老師出席姊妹學校交通費 HK\$711.14					HK\$711.14	

N9	$\overline{\checkmark}$	學年總開支	HK\$326,929.28
N10		沒有任何開支	不適用
反思及	2跟進:		
編號	Ø	內容	
O1	Ø	有關交流活動的層面 [如適用,請註明] 本學年姊妹學校交流活動層面多元化,包括了校長就兩間山東省學校和進行交流會議。老師層面亦有就交流活動進行了訪談和多到姊妹考察及與學生交流,成果豐碩。	
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 活動形式和內容多元化,學生能體驗課堂、共同參與體育課和 不同的分享交談時刻,兩地學生投入,樂在其中。	文化藝術製作,亦有
О3	Ø	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用,請註明]</i> 時間安排合適,能有效加深兩地校長、師生之間的溝通了解。	
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用,請註明]</i> 能有效支援同工出席活動的相關開銷。	
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]	
O6	Ø	其他(請註明): 視像線上交流活動計劃於 25-26 學年進行	

交流多	交流參與人次:					
編號		層面	交流參與人次			
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次			
P2	abla	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>37</u> 人次			
P3	abla	本校學生參與交流的總人次	<u>37</u> 總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次			
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次			

備註:			